

## A1-04 · TRACK A1

## 결제 전에는 멈춰요

화면의 돈도 진짜 돈이에요

자료 교수자용 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 수업 설계·진행·평가

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

## PART 01

## 왜 이 연령에 가르치는가

- 게임·영상 화면의 버튼은 놀이처럼 보여도 실제 돈이 나갈 수 있습니다. 결제 전 멈추고 정한 어른에게 묻는 습관이 안전을 지킵니다. 조기 교육의 목적은 금융 결정을 혼자 떠맡기려는 것이 아니라, 안전한 확인과 도움 요청 습관을 만드는 데 있습니다.
- 돈·계약·명의를 확인해 결제 신호를 찾고 '멈춤-화면 닫기-어른에게 묻기'를 역할로 수행한다.
- 학습자의 실제 피해 경험을 요구하지 않고 가상 상황에서 안전 행동을 연습시키는 것이 이 수업의 원칙입니다.

## PART 02

## 선수개념과 예상 오개념

- 선수개념: 선수개념: 화면의 숫자도 실제 돈과 연결되고, 이름·계정에는 책임이 따른다.
- 게임머니는 실제 돈이 아니다. → 게임머니를 얻거나 쓰는 과정에서 실제 결제가 일어날 수 있다.
- 인증번호를 묻는 사람이 어른이면 말해도 된다. → 정해진 보호자와 공식 화면을 함께 확인하며, 메시지로 온 인증번호를 타인에게 전달하지 않는다.
- 결제 오개념 바로잡기: 게임머니를 얻거나 쓰는 과정에서 실제 결제가 일어날 수 있다.
- 동의 오개념 바로잡기: 정해진 보호자와 공식 화면을 함께 확인하며, 메시지로 온 인증번호를 타인에게 전달하지 않는다.
- 인증번호 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

오개념은 설명만 다시 하기보다 맞는 예와 반대 예를 나란히 놓고, 판단을 가른 근거를 학습자에게 말하게 합니다.

## PART 03

## 핵심 학습성과

- 결제 신호를 찾고 '멈춤-화면 닫기-어른에게 묻기'를 역할로 수행한다.
- 보조 연계: 초등 실과의 건전한 정보기기 이용 — 정보기기 사용의 자기조절과 안전한 이용 태도를 결제 전 멈춤 행동에 적용

- 생활 확장: 디지털 결제 안전 — 교육과정에 직접 제시되지 않은 결제·인증번호·보호자 확인을 생활안전으로 확장
- 평가 연결: 결제 신호 두 가지를 찾는다. — 가격 / 구매·구독·인증
- 평가 연결: 무료 체험 화면에서 안전한 선택을 고른다. — 멈춤 / 조건 확인
- 평가 연결: 멈춤-닫기-묻기를 시연한다. — 손 떼기 / 추가 입력 없음 / 정한 어른에게 말함

## PART 04 준비물과 수업 환경

- 준비물: 가상 결제 화면 카드 · 멈춤 카드
- 권장시간: 25분
- 실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해 경험을 쓰거나 발표하지 않도록 가상자료만 준비합니다.
- 공식 안내를 제시할 때에는 기관명뿐 아니라 공식 주소와 확인 날짜를 함께 보여 줍니다.

## PART 05 도입-시범-연습-피드백-정리

- 4분 이야기
- 4분 결제 신호
- 5분 시범
- 9분 역할연습
- 3분 출구평가
- 시범 상황: 도움이 화면에 '지금 받기' 버튼이 떴고 다음 화면에 가격이 보였습니다.
- 시범 단계: 가격·구매·구독이라는 말을 찾는다.
- 시범 단계: 손을 떼고 누르지 않는다.
- 시범 단계: 화면을 닫거나 그대로 둔다.
- 시범 단계: 정한 어른에게 화면을 보여 주고 묻는다.

## PART 06 사고과정을 묻는 발문

- 무료라는 말 뒤에 무엇이 숨어 있을 수 있나요?
- 이미 눌렀다면 왜 빨리 말하는 것이 도움이 될까요?
- 결론을 먼저 묻기보다 무엇을 보고 멈췄는지, 어떤 근거를 비교했는지, 누구에게 도움을 청할지 차례로 묻습니다.

- 학습자의 답이 다르면 오답 처리부터 하지 말고 상황·근거·행동의 연결을 다시 말하게 합니다.

발문 뒤에는 기다리는 시간을 주고, 학습자가 쓴 정확한 금융용어를 칠판에 남겨 다음 단계와 연결합니다.

## PART 07

### 민감정보와 피해경험 보호

- 실제 용돈·가족소득·계좌·전화번호·피해경험을 질문하거나 제출받지 않는다.
- 자발적으로 피해를 말한 학생에게 공개 설명을 요구하지 않고, 수업 뒤 학교 보호체계와 공식 도움 경로로 연결한다.
- 사기 문구·범행 순서·수익 인증 화면을 그대로 재현하지 않는다.
- 문제 발생 시 멈춤: 이미 눌렀어도 혼날까 봐 숨기지 않습니다.
- 기록 원칙: 더 누르지 않고 화면을 보존합니다.
- 더 누르지 않고 화면을 보존합니다.
- 정한 어른에게 바로 알리고 결제 내역은 어른과 공식 경로에서 확인합니다.

## PART 08

### 학습자별 조정

- 읽기 부담이 큰 학습자에게는 문장을 읽어 주고 그림·선택 카드로 답하게 한다.
- 색만으로 정답을 구분하지 않고 글자와 기호를 함께 쓴다.
- 한국어가 익숙하지 않은 학습자에게 핵심 낱말 그림카드와 짝 활동을 제공한다.
- 글씨 쓰기 대신 가리키기·말하기·카드 배열로 수행을 보여도 같은 성취로 인정한다.
- 읽기 지원이 필요하면 한 번에 한 개념과 한 행동만 제시하고, 말·그림·선택카드로 답할 수 있게 합니다.
- 빠른 학습자에게는 조건 하나를 바꾼 새 가상 상황을 주어 같은 원칙이 유지되는지 설명하게 합니다.

## PART 09

### 수행평가와 보충학습

- 0 · 도움 필요: 위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.
- 1 · 부분 수행: 위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.
- 2 · 기준 도달: 가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.
- 3 · 전이 가능: 선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

보충학습은 더 쉬운 가상 상황에서 멈춤-확인-비교-도움 요청 순서를 다시 수행하게 하고, 실제 경험은 묻지 않습니다.

## PART 10

## 수업 직전 확인

- 모든 링크가 공식 기관 도메인인지 확인한다.
- 변동 가능한 법령·전화번호·기준값은 출처와 기준일을 다시 확인한다.
- 학습지에 실제 개인정보 입력란이 없는지 마지막으로 확인한다.
- 모든 링크와 공식 안내의 기준일을 확인합니다.
- 활동지와 평가지는 실제 개인정보를 요구하지 않는지 마지막으로 점검합니다.
- 수업 종료 전에 학습자가 오늘의 한 행동을 자기 말로 정하게 합니다.

## 공식 근거와 기준일

- 공정거래위원회·한국소비자원 · 소비자24 · 확인 2026-08-25
- 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 확인 2026-08-25